

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ Г. ЯНАУЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН



Утверждаю

Директор МБУ ДО ДПШ

г. Янаул

Д.Ф. Шамсутдинова

Приказ от «29» 08 2024г.

№ 15

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Бисеринка-бусинка»

Уровень: базовый

педагог дополнительного
образования

Лутфуллина Алия Ахнафовна

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2024г.
Протокол № 1

Место реализации:

МБУ ДО ДПШ г. Янаул

Срок реализации: 1 год,
144 часа

Возраст обучающихся:
9-12 лет

Янаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Дом пионеров и школьников г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Программа «Бисеринка-бусинка» составлена с учётом интересов, возрастных особенностей детей и учебно-материальной базы учреждения.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисеринка-бусинка» имеет *художественную* направленность и нацелена на комплексное развитие творческих способностей учащихся.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Актуальность

Декоративно-прикладное искусство – удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку.

В последние годы можно наблюдать следующую тенденцию — многие люди берут в руки различные инструменты, материалы и пытаются создать особые, неповторимые изделия, возвращаясь к историческим истокам, народному декоративно-прикладному творчеству. Популярность изделий ручной работы очень возросла. Вещи, выполненные руками человека, ценятся гораздо выше стандартных товаров, выпускаемых промышленными предприятиями.

Программа кружка «Бисеринка-бусинка» являясь прикладной, направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой работы с бумагой, тканью, с бисером и др. Обучение по данной программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет.

Условия приёма и обучения предполагают поступление учащихся в объединение по их желанию, без предварительного отбора. В группе могут заниматься дети, как близкие по возрасту, так и разновозрастные. Основной формой работы является учебное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.

Объем и срок реализации программы

1 год обучения – 144 часа в год

Цель программы:

Творческое развитие учащихся, расширение технического и эстетического кругозора, развитие навыков самостоятельной работы, создание условий для формирования художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности.

Задачи:

Обучающие (предметные):

- познакомить с различными техниками декоративно-прикладного творчества и практическими навыками и приемами работы с различными материалами (тканью, бумагой, природными материалами и т.д);
- обучить элементарным умениям работы по чертежам и схемам;
- познакомить с основными законами цветоведения и композиции
- познакомить учащихся с использованием соответствующей терминологии.

Развивающие (метапредметные):

- продолжать формирование образного, пространственного мышления и умения выразить мысли на плоскости, в объеме с помощью наброска, чертежа, рисунка и готового изделия;
- способствовать формированию умения самостоятельно решать вопросы художественного конструирования, изготовления поделок из различного материала и их оформления (выбор материала, способы обработки, умения планировать свою работу и осуществлять самоконтроль);

- развитие творческой самостоятельности, фантазии, умение использовать имеющиеся знания и опыт практической деятельности.

Воспитательные (личностные)

- привить навыки работать в группе, формировать культуру общения;
- развить умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- воспитание бережного отношения к материалам, художественного вкуса, ответственности и гордости за свой труд, стремление доводить работу до конца.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп.

В объединения принимаются все желающие (мальчики и девочки) без предварительной подготовки и конкурсного отбора по заявлению родителей или законных представителей. В группе могут заниматься дети, как близкие по возрасту, так и разновозрастные.

В течение учебного года в группу любого года обучения могут вливаться новички.

Основной формой работы является учебное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.

Наполняемость групп

В группе 12 учащихся.

Формы обучения и виды занятий:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

В процессе обучения используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; конкурсы, выставки, защита проектов и др.

Данная программа является гибкой, допускает изменения в любых структурных компонентах программного содержания с учётом запросов и интересов детей, запросов родителей и социума, учитывает условия материально – технической базы и допускает коррекцию по итогам диагностики.

Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения занятий по программе «Бисеринка-бусинка» необходим кабинет, оборудованный столами (партами).

Для проведения занятий необходимы следующие материалы (на каждого обучающегося):

- бумага для рисования, калька
- картон
- фломастеры
- простые и цветные карандаши
- клей ПВА и клеящий карандаш

- акриловые краски по ткани
- кисти
- ножницы, иголки
- нитки швейный, мулине, ирис и т.д
- фурнитура (кружево, ленточки, пуговицы, стразы, бусины и др.)
- фетр разного цвета
- ткани (хлопок, трикотаж и др.)
- проволока
- бусины (разные цвета)
- бисер (разные цвета)
- фетр
- атласные и капроновые ленты
- фурнитура для украшений

Все материалы обеспечиваются родителями.

Планируемые результаты

Личностные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умеет работать самостоятельно, правильно оценивает смысл и последствия своих действий
- бережное относится к используемым материалам, ответственность за свою работу и доведение начатой работы до конца.

Метапредметные:

- умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- демонстрация пространственного и образного мышления, способен выразить свои мысли на плоскости и объеме с помощью наброска, чертежа, готового изделия.

Предметные:

- владение элементарным навыкам работы по чертежам и схемам
- формирование навыков работы с различными материалами;
- знаком с основными законами цветоведения и композиции;
- знаком с использованием специальной терминологии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
1.1	Украшения из фетра и лент	12	3	9	Творческий проект
2	Работа с тканью	34	6	28	Творческий проект
3	Бисероплетение	48	12	36	Творческий проект
4	Макраме	14	3	11	Творческий проект
5	Изготовление сережек	8	2	6	Творческий проект
6	Основы проектной деятельности	10	4	6	Творческий проект
7	Создание объектов дизайна	14	3	11	Творческий проект
8	Итоговое занятие	2		2	Творческий проект
	ИТОГО	144	35	109	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	2 неделя сентября	24 мая 2024	34	144	1 раза в неделю по 2 академических часа

Учебно-тематический план обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество			Формы организации занятий	Формы аттестации
		Все го	Теор ия	Прак тика		
1.	Вводное занятие. Дизайн. Виды дизайна Инструктаж по ТБ. Диагностика	2	2	-	беседа	Опрос
Раздел 1. Украшения из фетра и лент						
1.1	Декорирование резинки для волос фетровыми цветами	4	1	3	Практические занятия	Обсуждение
1.2	Изготовление броши с цветами из лент	4	1	3	Практические занятия	Творческая работа
1.3	Ободок с цветами	4	1	3	Практические занятия	Творческая работа
Раздел 2. Работа с тканью						
2.1.	Основы дизайна	4	1	3	Практические занятия	Обсуждение
2.2.	Изготовление цветов из ткани	6	1	5	Практические занятия	Контрольно е задание
2.3	Сборка украшения из цветов	4	1	3	Практические занятия	Творческая работа
2.4.	Просмотр мастер-класса по изготовлению колье и бус	2	-	2	Практические занятия	
2.5.	Браслет из ткани	8	2	6	Практические занятия	Творческая работа
2.6.	Изготовление бус из ткани	10	1	9	Практические занятия	Творческая работа
Раздел 3. Бисероплетение						
3.1	Простое низание, плоскостное, плетение браслетов	10	2	8	Практические занятия	обсуждение

7.1.	Изучение видов техник, используемых при создании объектов дизайна	4	1	3	Практические занятия	Обсуждение
7.2.	Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	10	2	8	Практические занятия	Авторский проект
Раздел 8. Итоговое занятие						
8	Защита проекта	2		2	Круглый стол	Обсуждение
	Итого	144	35	109		

Календарно-тематический план на 2024-2025 год

№п/п	Дата проведения	По факту	Название темы занятия	Общее количество часов
1.				
1			Вводное занятие. Правила безопасной работы с материалами и инструментами. Организационные вопросы. Диагностика.	2
2			Украшения из фетра и лент. Декорирование резинки для волос фетровыми цветами	2
3			Украшения из фетра и лент. Декорирование резинки для волос фетровыми цветами	2
4			Изготовление броши с цветами из лент. Изготовление цветов	2
5			Изготовление броши с цветами из лент. Изготовление цветов	2
6			Ободок с цветами. Изготовление элементов.	2
7			Ободок с цветами. Сборка изделия	2
2				
8			Работа с тканью. Основы дизайна	2
9			Работа с тканью. Основы дизайна	2
10			Работа с тканью. Изготовление цветов из ткани.	2

11			Работа с тканью. Изготовление цветов из ткани.	2
12			Работа с тканью. Изготовление цветов из ткани.	2
13			Работа с тканью. Сборка украшения из цветов	2
14			Работа с тканью. Сборка украшения из цветов	2
15			Работа с тканью. Просмотр МК по изготовлению браслета и бус	2
16			Работа с тканью. Изготовление браслета из ткани	2
17			Работа с тканью. Изготовление браслета из ткани	2
18			Работа с тканью. Изготовление браслета из ткани	2
19			Работа с тканью. Изготовление браслета из ткани	2
20			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2
21			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2
22			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2
23			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2
24			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2
3				
25			Бисероплетение. Простое низание	2
26			Бисероплетение. Плоскостное плетение	2
27			Бисероплетение. Плоскостное плетение	2
28			Бисероплетение. Плетение браслетов	2
29			Бисероплетение. Плетение браслетов	2
30			Бисероплетение. Изготовление фигурок из бисера и бусин	2
31			Бисероплетение. Изготовление фигурок из бисера и бусин	2
32			Бисероплетение. Изготовление фигурок из бисера и бусин	2
33			Бисероплетение. Изучение дизайна бисерных украшений	2
34			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2

35			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2
36			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2
37			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2
38			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2
39			Бисероплетение. Работа со схемами и дизайном	2
40			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2
41			Бисероплетение. Работа со схемами и дизайном	2
42			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2
43			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2
44			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2
45			Бисероплетение. Работа со схемами и дизайном	2
46			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2
47			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2
48			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2
4				
49			Макраме. Знакомство с основными узлами	2
50			Макраме. Знакомство с основными узлами	2
51			Макраме. Плетение браслетов	2
52			Макраме. Плетение браслетов	2
53			Макраме. Просмотр МК по плетению объемного элемента	2
54			Макраме. Плетение объемного элемента	2
55			Макраме. Плетение объемного элемента	2
5				
56			Изготовление сережек. Материалы для изготовления сережек. Виды швенз и застежек. Изготовление сережек из бусин и металлических элементов.	2

57			Изготовление сережек. Изготовление сережек в технике макраме.	2
58			Изготовление сережек . Изготовление сережек «кисточка».	2
59			Изготовление сережек. Ознакомление изготовлением сережек в технике фриволите.	2
6				
60			Основы проектной деятельности. Изучение последовательности ведения проекта.	2
61			Основы проектной деятельности. Изучение последовательности ведения проекта.	2
62			Основы проектной деятельности. Украшение – объект дизайна	2
63			Основы проектной деятельности. Украшение – объект дизайна	2
64			Основы проектной деятельности. Украшение – объект дизайна	2
7				
65			Создание объектов дизайна. Изучение видов техник, используемых при создании объектов дизайна	2
66			Создание объектов дизайна. Изучение видов техник, используемых при создании объектов дизайна	2
67			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	2
68			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	2
69			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров.	2
70			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	2
71			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	2
72			Итоговое занятие. Защита проекта	2
Всего:				144

Содержание изучаемого курса учебного года

1. Вводное занятие

1. Диагностика.
2. Инструктаж. Безопасность – это важно
3. Введение. Декоративно-прикладное искусство. Виды материалов.
ДО: предоставление обучающих материалов. Тест

1. Украшения из фетра и лент.

- 1.1. Декорирование резинки для волос фетровыми цветами.

Теория: Виды фетра, применение в зависимости от вида цветов.

ДО: видеолекция, он-лайн консультирование

Практика: изготовление нескольких видов цветов из фетра, декорирование изделий (резинка для волос).

ДО: самостоятельная практическая работа

- 1.2. Изготовление панно из природных материалов.

Теория: Виды лент, применение в зависимости от вида цветов.

ДО: видеолекция, он-лайн консультирование

Практика: изготовление нескольких видов цветов из лент, декорирование изделий (брошь).

ДО: самостоятельная практическая работа.

- 1.3. Ободок с цветами

Теория: Крепление украшений на заготовку (ободок).

ДО: предоставление методических материалов, он-лайн консультирование.

Практика: Украшение ободка для волос искусственными цветами.

ДО: самостоятельная работа

2. Работа с тканью.

- 2.1. Основы дизайна.

Теория: Композиция. Законы композиции. Простейшие виды композиции: полоса, квадрат, круг, сетка. Раппорт. Монокомпозиция. Растительный орнамент. Цветоведение. Цветовой круг. Основные и составные цвета. Понятие теплая, холодная гамма цветов.

Практика: Упражнения на создания простейших композиций с использованием полос, квадратов, кругов. Создание раппортных композиций. Стилизация растительных форм. Орнаментальные композиции.

- 2.2. Изготовление цветов из ткани.

Теория: Разнообразие цветов из ткани. Способы изготовления, технология выполнения цветов, разнообразие использования готовых изделий.

ДО: видеолекция, он-лайн консультация.

Практика: изготовление разных видов цветов из ткани.

ДО: практическая работа.

- 2.3-2.4. Сборка украшений из цветов.

Теория: Варианты использования цветов для изготовления украшений и аксессуаров.

ДО: видеоурок.

Практика: самостоятельный выбор изделия для декорирования искусственными цветами, составление композиции, выполнение работы.

ДО: практическая работа.

2.5. Браслет из ткани.

Теория. Технология изготовления браслета из ткани. Декорирование браслета

ДО: видеолекция, консультация

Практика. Изготовление браслета (бус).

ДО: выполнение практической работы.

2.6. Изготовление бус из ткани.

Теория:

- Материалы и инструменты для изготовления бус из ткани.
- Разнообразие способов и техник выполнения изделий.

Практика: Бусы из ткани- эскиз композиции в цвете, подбор материалов, выполнение работы.

3. Бисероплетение.

3.1. Простое низание, плоскостное, плетение браслетов.

Теория: История бисера и бисероплетения. Колористика в украшениях. Виды бисера. Способы плетения.

ДО: предоставление методических материалов, он-лайн консультирование.

Практика: плетение простых изделий из бисера (браслеты, чокеры, кольца и т.п.), самостоятельный выбор цветовой гаммы изделия.

ДО: выполнение практической работы.

3.2. Изготовление фигурок из бисера и бусин.

Теория. Использование бусин в плетении. Правила объемного плетения.

ДО: видеоурок, он-лайн консультирование.

Практика: Выполнение изделия.

До: выполнение практической работы.

3.3 Изучение дизайна бисерных украшений.

Теория: Бисероплетение: история, примеры. Бисероплетение в жизни человека, основные бисерные изделия.

3.4.Техники работы с бисером.

Практика: Знакомство с необходимыми для работы материалами и инструментами. Правила безопасной работы. Основные техники бисероплетения. Выполнение изделий.

3.5. -3.6. Вышивка броши из бисера.

Теория: Используемые материалы. Технология выполнения броши из бисера.

ДО: видеоурок, он-лайн консультирование.

Практика: выполнение изделия.

До: выполнение практической работы.

4. Макраме.

4.1. Знакомство с основными узлами

Теория: История появления макраме. Материалы, техника выполнения.

ДО: видеоурок.

Практика: плетение основных узлов.

ДО: самостоятельная работа.

4.2.-4.3. Плетение браслетов. Просмотр видео-уроков по теме.

Теория: Виды браслетов в технике «макrame», материалы, технологии выполнения.

ДО: видеолекция, он-лайн консультирование.

Практика: выполнение украшения по выбранной схеме.

ДО: практическая работа.

4.4. Плетение объемного элемента

Теория: Виды браслетов в технике «макrame» объемного элемента, материалы, технологии выполнения.

ДО: видеолекция, он-лайн консультирование.

Практика: выполнение украшения по выбранной схеме.

ДО: практическая работа.

5. Изготовление сережек

5.1. Знакомство с основной фурнитурой.

Теория: Подбор материала. Выбор цветовой гаммы. Подготовка к выполнению элементов украшения. Виды швенз и застежек. Составление композиции.

Практика: Изготовление сережек из бусин и металлических элементов.

5.2. Изготовление сережек в технике макrame, «кисточка».

Теория: Просмотр мастер класса по изготовлению сережек. Виды швенз и застежек. Оценка себестоимости изделия.

Практика: Изготовление сережек в технике макrame. Изготовление сережек «кисточка». Изготовление сережек в технике фриволите.

6. Основы проектной деятельности

6.1. Изучение последовательности ведения проекта на примерах.

Теория: изготовление сувениров из различных материалов

6.2. Украшение – объект дизайна, изготавливаем украшения сами.

Практика: выполнение эскиза, подбор материалов, конструирование, крой, сборка.

7. Создание объектов дизайна.

7.1. Изучение видов техник, используемых при создании объектов дизайна

Теория: Материалы, оборудование, техника выполнения

Практика: ручное шитье, пэчворк, фелтинг, плетение (нити, бисер, ленты, проволока).

7.2. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров

Теория: Материалы, технологии выполнения

Практика: вышивка, роспись по ткани, аппликация, валяние, вязание крючком, художественная обработка кожи.

8. Итоговое занятие.

Защита проекта

Оценочные материалы

Название контроля	Методики диагностики	Формы фиксации	Срок проведения	Примечание
Входной	Педагогическое наблюдение, выполнение заданий педагога	Диагностические карты	Сентябрь	
Текущий	Педагогический анализ, выполнение практических заданий	Дневник педагогических наблюдений, творческие карты	В течение года	
Промежуточный	Педагогический анализ	Диагностические карты	Декабрь, май	
Итоговый	Выполнение практических заданий, педагогический анализ	Творческие карты, карта наблюдений, творческое портфолио	Май – итоги года (по завершению реализации программы)	

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Способы проверки освоения программы

Для выявления качества знаний, умений, навыков и уровня освоения программы проводится:

- входная диагностика (в начале учебного года.) – тестирование.
- текущий контроль (в течении года) методом педагогического наблюдения - срезы.
- промежуточный контроль осуществляется после прохождения основных разделов программы в форме самостоятельных творческих заданий.
- итоговый контроль проводится во время проведения итоговых выставок и защиты проектов.

Завершением курса обучения является итоговая выставка творческих работ. Лучшие изделия, творческие работы и проекты фотографируются и отбираются для участия в районных конкурсах, выставках.

Система отслеживания результатов.

Диагностика:

- Тесты позволяют оценить такие качества ума, как быстрота, гибкость (разнообразие идей), оригинальность (уникальность форм), знание терминологии.

- Срезы (направлены на выявление особенностей деятельности учащихся с учетом зоны ближайшего развития; проводится в форме анализа творческих работ, т.е. активного обсуждения целей изучения данного раздела (темы) и степени достижения этих целей каждым учащимся);
- Творческие задания разного уровня, рассчитанные на отработку навыков и умений, развитие художественного творчества;
- Авторские проекты - самостоятельная творческая итоговая работа, выполненная под руководством педагога. Проект состоит из отдельных частей, например, рисунков, чертежей на изготовление какого-либо изделия, разработки технологического процесса.

Основными критериями оценки результатов освоения программы являются:

- знание основных понятий по композиции;
- знание основ цветоведения;
- умение работать разными текстильными материалами;
- знание техник декорирования текстиля;
- понимание объяснений педагога и желание следовать им;
- умение применять разные способы декорирования изделий
- умение последовательно и аккуратно работать по схемам и простым чертежам, понимать условные обозначения;
- умение выполнять творческую самостоятельную работу, включать воображение;
- желание создавать авторские работы на основе пройденного материала;
- умение работать в коллективе, общаться при создании коллективных работ.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- итоговая выставка
- защита проектов
- участие лучших работ в районных и городских конкурсах и выставках.

Критерии практического раздела итоговой аттестации:

- креативность представленной работы (новизна идеи);
- оригинальность (отличие от известного и общепринятого);
- художественный замысел (разработка идеи);
- целостность композиционно-художественного решения;
- технологическая грамотность выполнения эскиза, чертежа и схемы, наличие образца изделия, дизайнерское решение разработки;
- самостоятельное выполнение работы

Диагностика результатов образовательной деятельности.

1. Срез творческих и эстетических знаний и умений (оценка результатов по уровням).

№	Фамилия имя учащегося	Организация рабочего места	Умение пользоваться инструментами	Умение пользоваться чертежом	Овладение основными навыками	Проявление творческих способностей	Стремление к совершенству
1							
2							

Оценка результатов по уровням:

3 балла - соответствие высокому уровню: обучающийся демонстрирует владение швейными техниками работы, не допускает погрешностей в работах, демонстрирует яркую художественную позицию, проявляет самостоятельность и осмысленность при решении художественного образа, не нуждается в педагогическом контроле.

2 балла – соответствие среднему уровню: обучающийся допускает незначительные погрешности в применении техник шитья, иногда нарушает правила, склонен демонстрировать яркую художественную позицию, проявлять самостоятельность и осмысленность при решении художественного образа, нуждается в периодическом педагогическом контроле

1 балл – соответствие низкому уровню, обучающийся редко демонстрирует владения техниками шитья, часто допускает погрешности в работах, склонен демонстрировать яркую художественную позицию, иногда проявляет осмысленность и самостоятельность в решении художественного образа, нуждается в частом педагогическом контроле

15-18 баллов – освоение программы на высоком уровне

7–14 баллов – освоение программы на среднем уровне

1- 6 баллов – освоение программы на низком уровне

0 баллов – программа не освоена.

2. Проявление творческих способностей

Индивидуальная карточка учета проявления творческих способностей

Фамилия, имя учащегося _____

Возраст _____

Год обучения _____

№	Проявление творческих способностей	Год обучения					
		1-й год			2-й год		
		Сен.	Дек.	Май.	Сен.	Дек.	Май.

1	Работа по образцу.						
2	Работа с внесением изменений.						
3	Работа над своим вариантом.						
4	Конструирование.						
5	Владения техниками.						
6	Придумывание композиций.						
7	Работа с внесением изменений в технологию или конструкцию.						
8	Участие в конкурсах						
	Средний процент:						

Баллы:

Не умею (1)

Умею иногда (2)

Умею с чьей-то помощью (3)

Умею, но в зависимости от сложности материала (4)

Умею всегда (5)

**Календарный воспитательный план работы
МБУ ДО Дом пионеров и школьников г. Янаул
на 2024 – 2025 учебный год.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДПШ г. Янаул. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»
- «Духовно-нравственное»
- «Гражданско-патриотическое»
- «Художественно-эстетическое»
- «Спортивно-оздоровительное»
- «Профилактическое»
- «Трудовое и профориентационное»
- «Волонтерство»
- «Работа с родителями»

№	Мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственный
Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
1	Работа над созданием документов, планов, проектов приказов, положений, тематических семинаров	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методист
2	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями, с социальными партнерами	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методист
3.	Участие в работе научно-исследовательских площадок, методических материалов	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методисты, педагоги ДО
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей			
1.	Родительские собрания в Учреждении	В течение года (сентябрь, декабрь, май)	Директор, заведующий по УВР, методист, педагоги

			ДО
2	Организационные родительские собрания в объединениях	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги ДО
3.	Творческие мероприятия с приглашением родителей	В течение года	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методист, педагоги ДО
6.	Семейные социальные проекты	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методист
Организация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленные по инвариантным модулям деятельности Учреждения			
СЕНТЯБРЬ			

1.	День знакомств. (в объединениях)	Педагог – организатор, педагоги ДО
2.	«Мир без террора», мероприятия по плану «Антитеррор»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3.	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4.	Мероприятия по плану «Внимание дети!» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
5.	Районные соревнования по спортивному туризму среди обучающихся образовательных организаций.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
6.	Районные соревнования по спортивному туризму среди семей Янаульского района «Следопыт»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7.	В рамках реализации проекта «КИЭТ» проведение праздничного туристического квеста с организацией игр, туристических состязаний, художественной самодеятельности с вовлечением детско-родительского сообщества	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Методист, ответственный по антитеррору, педагоги
9.	«День туризма» (онлайн акции, беседы,	Методист

	творческие мероприятия и т.д.)	
10.	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
11.	Беседа «Спички не трогать, в спичках огонь»	Методист, ответственный по пожарной безопасности, педагоги.
ОКТАБРЬ		
1	Мероприятия ко Дню пожилых людей (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	«Всемирный день учителя» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«Международный день музыки» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и т.д.)	Методист, педагоги
4	«Всемирный день защиты животных» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
5	Мероприятия в рамках Дня суверенитета Республики Башкортостан (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
6	«Единый день безопасности интернет» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7	Месячник Гражданской обороны (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
8	Акция «Наркотики знак беды» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
9	Мероприятия ко Дню отца (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
10	Мероприятия ко Дню единых действий (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
11	Мероприятия по плану «Внимание дети!» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
12	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагоги ДО
13	Творческий конкурс «Пожар глазами детей»	Методист, педагоги ДО

	(информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	
НОЯБРЬ		
1	Беседы в объединениях, посвященные Дню согласия и примирения.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	«День воинской славы России – День народного единства» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«День рождения Деда Мороза» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4	Мероприятия ко Дню матери (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
5	«Всемирный День доброты» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист , педагоги ДО
6	«Всемирный день телевидения» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7	«Синичкин день» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист , педагоги ДО
8	«День образования Всемирного общества охраны природы» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
9	Мероприятия по плану "Осторожно, тонкий лед!"	Методист, педагоги ДО
10	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагоги ДО
11	Информация в социальных сетях по противопожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности
ДЕКАБРЬ		
1	Профилактические беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	Мероприятия к Международного Дню инвалидов (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«День Героев Отечества» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4	Новогодние представления.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО

5	«Международный день прав человека» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
6	«День Конституции Российской Федерации» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагоги ДО
7	Мероприятия по плану «Внимание дети!»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
8	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
9	Информация в социальных сетях «Частушки про пожарных». Разработка и распространение памяток «Безопасный Новый год».	Ответственный по пожарной безопасности

ЯНВАРЬ

1	«Зимние забавы», мероприятия по организации зимних каникул.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	Международный день «СПАСИБО» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«День снятия блокады города Ленинграда» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
4	«Международный день памяти жертв Холокоста» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
5	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
6	Информация в социальных сетях «4 рассказа о пожарных для детей»	Ответственный по пожарной безопасности

ФЕВРАЛЬ

1	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	Методист, педагог- организатор педагоги ДО
2	Организация встречи с отслужившими в горячих точках, ликвидаторами Чернобыльской АЭС, ветеранами тыла, детьми войны.	Методист, педагог- организатор педагоги ДО
3	«День молодого избирателя» (онлайн акции,	Методист, педагог-

	беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	организатор педагоги ДО
5	День памяти А. С. Пушкина (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
7	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
8	Информация в социальных сетях и просмотр мультфильма «Как получили огонь»	Ответственный по пожарной безопасности
МАРТ		
1	«Международный женский день» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	«День Земли» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«Крымская весна» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
5	Организация и проведение мероприятий в рамках тематической субботы.	Методист, педагоги ДО
6	Мероприятия по плану «Внимание дети!»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7	Информация в социальных сетях «Пожарная безопасность в современной культуре»	Ответственный по пожарной безопасности
АПРЕЛЬ		
1	«День смеха» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	«Международный день детской книги» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«День мультфильма» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Педагого-организатор, педагоги ДО
5	«Международный день охраны памятников и	Методист, педагог –

	исторических мест» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	организатор, педагоги ДО
6	«Всемирный день охраны труда» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7	«Международный день танца» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
8	Организация и проведение мероприятий в рамках тематической субботы (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
9	Мероприятия по плану «Внимание дети!» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
10	Мероприятия ко Дню пожарной охраны (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Ответственный по пожарной безопасности
МАЙ		
1	«Праздник весны и труда» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
2	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Педагог-организатор, педагоги ДО
3	Посвящение в пионеры Республики Башкортостан «За дело, дружбу, честь».	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
4	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагоги ДО
5	«Международный день семьи» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
6	«Международный день музеев» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
7	Фестиваль детского творчества	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
8	Организация и проведение мероприятий в рамках тематической субботы.	Методист, педагоги ДО
9	Беседа «Безопасное поведение с огнем в лесу»	

5.2. Районные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	ответственные	Примечание
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Август-октябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
2.	Районные 52-е соревнования по спортивному туризму.	Сентябрь	Близ дер. Татарская Урада	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
3.	Районные соревнования по спортивному туризму среди семей Янаульского района «Следопыт»	Сентябрь	Близ дер. Татарская Урада	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
4.	В рамках реализации проекта «КИЭТ» проведение праздничного туристического квеста с организацией игр, туристических состязаний, художественной самодеятельности с вовлечением детско-родительского сообщества	Сентябрь	Близ дер. Татарская Урада	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	

5.	Районный заочный этап республиканского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Сентябрь-октябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
6.	Этнофестиваль «Наследники традиций», приуроченный Дню Республики Башкортостан.	Октябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
7.	Районный детский литературно-творческий конкурс «В сердцах, в памяти, в душе», посвященного башкирской поэтессе и прозаику К. Шафиковой	Ноябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
8.	Торжественное завершение социального проекта «КИЭТ» с приглашением представителей Фонда Главы Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ	Ноябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
9.	Елка Главы Администрации МР Янаульский район	Декабрь	МКДЦ г. Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	

10.	«Аксаковская Елка» для детей с ОВЗ	Декабрь	МКДЦ г. Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
11.	Районный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Декабрь- январь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
12.	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных дарований "Весенняя капель"	Февраль	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
13.	Районные 13-е соревнования по технике лыжного туризма.	Февраль- март	Район д.Таш-Елга	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
15.	Районный конкурс детских работ, посвященный тематике года.	Март	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
16.	2-ые районные соревнования обучающихся «Школа безопасности»	Апрель	Район д.Таш-Елга	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
17.	Патриотический фестиваль «Весна 45»	Май	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
18.	Районный конкурс лучших пионерских отрядов «За дело! Дружбу! Честь!»	Май	Елочная площадь города	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
19.	Итоговый фестиваль детского творчества	Май	Елочная площадь города	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	

Участие в республиканских мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	ответственные	Примечание
1.	VI Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	Сентябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
2.	Мероприятия, посвященные Дню национального костюма народов РБ	Сентябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
3.	Региональный конкурс «РЕГЛЕГ» в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Сентябрь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
4.	Региональный конкурс «Био-арт-дизайн» в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Сентябрь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
5.	Региональный конкурс «Секреты науки», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Сентябрь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ		
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	

7.	Республиканский педагогический фестиваль «Неделя дополнительного образования»	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
8.	Мероприятия, посвященные Дню Республики	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
9.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Эколята» (онлайн)	Сентябрь - октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
10.	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
11.	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная творчеству народного поэта Башкортостана Тимера Юсупова	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
12.	V Всероссийский конкурс «Английская гостиная»	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
13.	Республиканская научно-практическая конференция «Аксаковские чтения - 2023»	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
14.	Республиканский конкурс методических работников организаций дополнительного образования детей "ПРОметод"	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	

15.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»	Ноябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
16.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2024»	Ноябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
17.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Ноябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
20.	Региональный конкурс «Уроки легенд», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Ноябрь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
21.	Мероприятия,	Декабрь	Минобрнауки	Директор	

	посвященные Дню башкирского языка		РБ	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
22.	Республиканский конкурсе на лучшее знание государственной символики РФ и РБ	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
23.	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
23.	Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
25.	Региональный конкурс «Региональные легенды», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Январь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы	Февраль	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	

	основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования				
27.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
28.	Межрегиональный форум «Гариповские чтения»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
29.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
30.	Региональный конкурс «Региональные легенды», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Март	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
32.	Региональный этап Всероссийской	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО	

	акции «Я – гражданин России»			ДПШ г.Янаул	
33.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
34.	Фестиваль педагогических отрядов и коллективов «Академия вожатских наук»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
35.	Организация и проведение Республиканского конкурса «Во славу Великой Победы»	Май	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
36.	Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»	Апрель	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
37.	Республиканская патриотическая интернет - акция «Помни историю Победы!», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
38.	Региональный конкурс «Старые песни по-новому», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Май	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	

39.	Республиканский этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности»	Май	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДППШ г. Янаул	
-----	--	-----	----------------	-------------------------------	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ: Литература

Для педагога

1. Трошина Любовь Интерьерная игрушка: Издательство: Формат-М, 2017 г. Серия: Лабиринты вдохновений
Версо Эйми: 50 детских улыбок. Шьем игрушки. С шаблонами в натуральную величину Издательство: Эксмо, 2020 г. Серия: Подарочные издания. Рукоделие
2. Финнангер Тоне: Волшебный мир Тильды. 30 мягких игрушек и других чудесных вещей с выкройками в натуральную величину Издательство: Эксмо, 2019 г. Серия: Мировые звезды рукоделия
3. Татьяна Татьяна: Бисер. Маленькие игрушки Издательство: Астрель, 2012 г.
4. Божко Людмила Александровна: Изделия из бисера Издательство: Мартин, 2014 г. Серия: Рукоделие. Бисер
4. Мруз Елена Валерьевна: Плетение из бисера и бусин Издательство: АСТ-Пресс, 2013 г. Серия: Золотая библиотека увлечений
5. Герман Юлия: Современный декупаж и другие декоративные техники. Самое полное и понятное пошаговое руководство Издательство: Эксмо, 2018 г. Серия: Новейшая энциклопедия рукоделия
6. Юсель Светлана: Декупаж. Самая полная энциклопедия Издательство: Хоббитека, 2017 г. Серия: Легенды декупажа
6. Зайцева А., Моисеева Е. Цветы из ткани. Идеи для декора, одежды и интерьера. ЭКСМО. М., 2011
7. Гармаш-Хатам Полина Цветы из гофрированной бумаги, 2012г Издательство: Арт-родник

8. Тищенко Елена Плетение из газет. От простого к сложному
Издательство: Феникс, 2016г
9. Попович Наталья Плетем из газет, бумаги, картона
Издательство: Клуб семейного досуга, 2019 г.
10. Болдова Мария Дмитриевна, Копцева Светлана Валерьевна Бумагия.
Полное пошаговое руководство по современным бумажным техникам
Издательство: Эксмо, 2019 г.
11. Добрусина Анастасия Крафт
Издательство: Феникс, 2016 г. Серия: Город мастеров
12. Шерстюк Юлия Цветы из гофрированной бумаги
Издательство: Феникс, 2016 г. Серия: Творим, что хотим
13. Квиллинг: волшебство бумажных завитков Букина Светлана, Букин Максим
Издательство: Феникс, 2016 г. Серия: Город мастеров
14. Осипова Екатерина Гербарий для души: сохрани самые теплые воспоминания
Издательство: Бомбора, 2019 г. Серия: С природой наедине. Наблюдения и открытия
15. Ярунина Валентина Топиарии своими руками
Издательство: Феникс, 2015 г. Серия: Город мастеров
16. Курандина Наталья Кандзаси. Цветы из ткани
Издательство: Феникс, 2015 г. Серия: Город мастеров
17. Сарафанова Наталья Второе рождение цветка
Издательство: Проф-Издат, 2009 г.
18. Соколова Ольга Волшебный мир батика
Издательство: Феникс, 2013 г. Серия: Город мастеров
19. Дегтярева Ольга Игрушки из папье-маше
Издательство: АСТ-Пресс, 2014 г. Серия: Хобби Экспресс
20. Бельтюкова Наталья Папье-маше. Книга с картинками о технике
Издательство: Питер, 2015 г.
21. Максименко Татьяна Текстильные вещицы в дачном стиле
Издательство: Хоббитека, 2016 г. Серия: Вечерние посиделки
22. Степанова Галина Лоскутное шитье. 11 новых проектов для ленивых и занятых
Издательство: АСТ, 2018 г. Серия: Лидер мнения
23. Штауб-Вахсмут Бригитта Пэчворк и квилт: лоскутное шитье
Издательство: Проф-Издат, 2011 г. Серия: Тайны ремесел
24. Терешина Галина Роспись по шелку
Издательство: АСТ-Пресс, 2013 г. Серия: Мастер-класс на дому
25. Муди Мэриэнн Современное ручное ткачество. Креативный текстиль на простейшем ткацком станке
Издательство: Эксмо, 2018 г.
26. Максимова Маргарита Азбука вязания
Издательство: Эксмо, 2019 г.
27. Малиновцева Татьяна Букеты из конфет
Издательство: Хоббитека, 2016 г. Серия: Хобби-клуб
28. Вавилова Евгения Цветы и букеты из конфет
Издательство: АСТ, 2016 г.
29. Назарук Татьяна Простая выпечка. Быстрые кексы, пироги и печенье когда хочется вкусного прямо сейчас
Издательство: ХлебСоль, 2021 г.

30. Стадхолм Джоа, Косби Шарлотта Цвет в дизайне. Как преобразить свой дом с помощью красок Издательство: Бомбора, 2020 г. Серия: Дизайн-студия
31. Морли Жаклин История костюма. От древности до ультрасовременных дизайнеров
Издательство: Хоббитека, 2020 г. Серия: История для детей и взрослых
32. Леонтович Александр, Смирнов Иван, Саввичев Александр Проектная мастерская. 5-9 классы. Учебное пособие. ФГОС Издательство: Просвещение, 2021 г.
33. Сергеев Игорь Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников школ Издательство: АРКТИ, 2020 г. Серия: Школьное образование
34. Пономарева Надежда Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков. ФГОС Издательство: Учитель, 2020 г. Серия: В помощь преподавателю

Для детей

1. Верхола А. Елочные игрушки из фетра. – СПб; «Питер», 2016г
2. Михеева Юлия Васильевна: Ароматные игрушки своими руками Издательство: Феникс, 2016 г. Серия: Город мастеров
3. Зайцева А., Моисеева Е. Цветы из ткани. Идеи для декора, одежды и интерьера. ЭКСМО. М., 2011
4. Финнангер Тоне: Волшебный мир Тильды. 30 мягких игрушек и других чудесных вещей с выкройками в натуральную величину Издательство: Эксмо, 2019 г. Серия: Мировые звезды рукоделия
5. Мруз Елена Валерьевна: Плетение из бисера и бусин Издательство: АСТ-Пресс, 2013 г. Серия: Золотая библиотека увлечений
6. Юсель Светлана: Декупаж. Самая полная энциклопедия Издательство: Хоббитека, 2017 г. Серия: Легенды декупажа
7. Попович Наталья Плетем из газет, бумаги, картона Издательство: Клуб семейного досуга, 2019 г.
8. Тищенко Елена Плетение из газет. От простого к сложному Издательство: Феникс, 2016г
9. Квиллинг: волшебство бумажных завитков Букина Светлана, Букин Максим Издательство: Феникс, 2016 г. Серия: Город мастеров
10. Иванова Анастасия Поделки из ненужных вещей Издательство: Феникс, 2014 г. Серия: Волшебная мастерская. Мои первые шедевры
11. Пузанкова Марина Коврики из помпонов Издательство: Феникс, 2014 г. Серия: Город мастеров
12. Сарафанова Наталья Второе рождение цветка Издательство: Проф-Издат, 2009 г.

13. Соколова Ольга Волшебный мир батика Издательство: Феникс, 2013 г. Серия: Город мастеров
14. Дегтярева Ольга Игрушки из папье-маше Издательство: АСТ-Пресс, 2014 г. Серия: Хобби Экспресс
15. Бельтюкова Наталья Папье-маше. Книга с картинками о технике Издательство: Питер, 2015 г.
16. Гершкович Евгения Детям об искусстве. Дизайн. Многоликий дизайн. Дизайн и экология Издательство: Искусство XXI век, 2020 г.
17. Чадаева Ирина Пироговедение для детей Издательство: ХлебСоль, 2018 г

Для родителей

1. Юсель Светлана: Декупаж. Самая полная энциклопедия Издательство: Хоббитека, 2017 г. Серия: Легенды декупажа
2. Шмитт Гудрун: Любимое шитье к праздникам. Украшения, игрушки, подарки ручной работы Издательство: Эксмо, 2018 г. Серия: Мой прекрасный выходной. Счастье ручной работы
3. Лаврентьева Любовь Александровна: Куклы родом из сказки Издательство: Формат-М, 2020 г. Серия: Лабиринты вдохновений
4. Юсель Светлана: Декупаж. Самая полная энциклопедия Издательство: Хоббитека, 2017 г. Серия: Легенды декупажа
5. Степанова Галина Лоскутное шитье. 11 новых проектов для ленивых и занятых Издательство: АСТ, 2018 г. Серия: Лидер мнения

Интернет ресурсы:

<https://www.livemaster.ru/>
<https://mk.leonardo.ru/mclasses/>
<https://stranamasterov.ru/>
<https://masterclassy.ru/>
<http://www.darievna.ru/>
<http://mirkrestikom.ru/>
<http://www.mastera-rukodeliya.ru/>
<http://biserok.org/>
<http://domihobby.ru/>
<http://www.hobbyportal.ru/>
<http://vrukodelii.com/>
<http://tildas.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом пионеров и школьников г. Янаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Согласовано

зам. директора по УВР

Р.Р. Чиглинцева

Р.Р. Чиглинцева



Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
по художественной направленности «Бисеринка-бусинка»
1 и 2 групп

Место реализации: МБУ ДО ДПШ г. Янаул
Срок реализации: 1 год (144ч)

Год обучения: один

Возраст учащихся: 9-12 лет

Составитель: педагог ДО Лутфуллина Алия Ахнафовна

Янаул, 2024

№п /п	Дата проведе ния	Коррек тировка даты	Причи на коррек тировк и	Название темы занятия	Общее кол-во часов		
					всего	теория	практи ка
		1.					
1	17.09.2024			Вводное занятие. Правила безопасной работы с материалами и инструментами. Организационные вопросы. Диагностика.	2	2	-
2	19.09.2024			Украшения из фетра и лент. Декорирование резинки для волос фетровыми цветами	2	1	1
3	24.09.2024			Украшения из фетра и лент. Декорирование резинки для волос фетровыми цветами	2		2
4	26.09.2024			Изготовление броши с цветами из лент. Изготовление цветов	2	1	1
5	01.10.2024			Изготовление броши с цветами из лент. Изготовление цветов	2		2
6	03.10.2024			Ободок с цветами. Изготовление элементов.	2	1	1
7	08.10.2024			Ободок с цветами. Сборка изделия	2		2
		2					
8	10.10.2024			Работа с тканью. Основы дизайна	2	1	1
9	15.10.2024			Работа с тканью. Основы дизайна	2		2
10	17.10.2024			Работа с тканью. Изготовление цветов из ткани.	2	1	1
11	22.10.2024			Работа с тканью. Изготовление цветов из ткани.	2		2
12	24.10.2024			Работа с тканью. Изготовление цветов из ткани.	2		2
13	29.10.2024			Работа с тканью. Сборка украшения из цветов	2	1	1
14	31.10.2024			Работа с тканью. Сборка украшения из цветов	2		2
15	05.11.2024			Работа с тканью. Просмотр МК по изготовлению браслета и бус	2		2
16	07.11.2024			Работа с тканью. Изготовление браслета из ткани	2	1	1
17	12.11.2024			Работа с тканью. Изготовление браслета из ткани	2		2

18	14.11.2024			Работа с тканью. Изготовление браслета из ткани	2	1	1
19	19.11.2024			Работа с тканью. Изготовление браслета из ткани	2		2
20	21.11.2024			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2	1	1
21	26.11.2024			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2		2
22	28.11.2024			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2		2
23	03.12.2024			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2		2
24	05.12.2024			Работа с тканью. Изготовление бус из ткани	2		2
3							
25	10.12.2024			Бисероплетение. Простое низание	2	1	1
26	12.12.2024			Бисероплетение. Плоскостное плетение	2		2
27	17.12.2024			Бисероплетение. Плоскостное плетение	2		1
28	19.12.2024			Бисероплетение. Плетение браслетов	2		2
29	24.12.2024			Бисероплетение. Плетение браслетов	2		2
30	26.12.2024			Бисероплетение. Изготовление фигурок из бисера и бусин	2	1	1
31	09.01.2025			Бисероплетение. Изготовление фигурок из бисера и бусин	2		2
32	10.01.2025			Бисероплетение. Изготовление фигурок из бисера и бусин	2		2
33	14.01.2025			Бисероплетение. Изучение дизайна бисерных украшений	2	1	1
34	16.01.2025			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2	1	1
35	21.01.2025			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2		2
36	23.01.2025			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2		2
37	28.01.2025			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2		2
38	30.01.2025			Бисероплетение. Техники работы с бисером	2		2
39	04.02.2025			Бисероплетение. Работа со схемами и дизайном	2	1	1
40	06.02.2025			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2		2
41	11.02.2025			Бисероплетение. Работа со схемами и дизайном	2	1	1
42	13.02.2025			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2		2
43	18.02.2025			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2		2
44	20.02.2025			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2		2

45	25.02.2025			Бисероплетение. Работа со схемами и дизайном	2	1	1
46	27.02.2025			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2		2
47	04.03.2025			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2		2
48	06.03.2025			Бисероплетение. Вышивка броши из бисера	2		2
4							
49	11.03.2025			Макраме. Знакомство с основными узлами	2	1	1
50	13.03.2025			Макраме. Знакомство с основными узлами	2		2
51	18.03.2025			Макраме. Плетение браслетов	2	1	1
52	20.03.2025			Макраме. Плетение браслетов	2		2
53	25.03.2025			Макраме. Просмотр МК по плетению объемного элемента	2		2
54	27.03.2025			Макраме. Плетение объемного элемента	2	1	1
55	01.04.2025			Макраме. Плетение объемного элемента	2		2
5							
56	03.04.2025			Изготовление сережек. Материалы для изготовления сережек. Виды швенз и застежек. Изготовление сережек из бусин и металлических элементов.	2	1	1
57	08.04.2025			Изготовление сережек. Изготовление сережек в технике макраме.	2		2
58	10.04.2025			Изготовление сережек . Изготовление сережек «кисточка».	2		2
59	15.04.2025			Изготовление сережек. Ознакомление изготовлением сережек в технике фриволите.	2	1	1
6							
60	17.04.2025			Основы проектной деятельности. Изучение последовательности ведения проекта.	2	1	1
61	22.04.2025			Основы проектной деятельности. Изучение последовательности ведения проекта.	2	1	1
62	24.04.2025			Основы проектной деятельности. Украшение – объект дизайна	2	1	1
63	29.04.2025			Основы проектной деятельности. Украшение – объект дизайна	2		2

64	02.05.2025			Основы проектной деятельности. Украшение – объект дизайна	2		2
7							
65	06.05.2025			Создание объектов дизайна. Изучение видов техник, используемых при создании объектов дизайна	2	1	1
66	08.05.2025			Создание объектов дизайна. Изучение видов техник, используемых при создании объектов дизайна	2		2
67	13.05.2025			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	2	1	1
68	15.05.2025			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	2		2
69	20.05.2025			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров.	2		2
70	22.05.2025			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	2		2
71	27.05.2025			Создание объектов дизайна. Виды техник, используемых при декорировании, создании одежды и аксессуаров	2		2
72	29.05.2025			Итоговое занятие. Защита проекта	2		2
				Всего:	144	35	109